

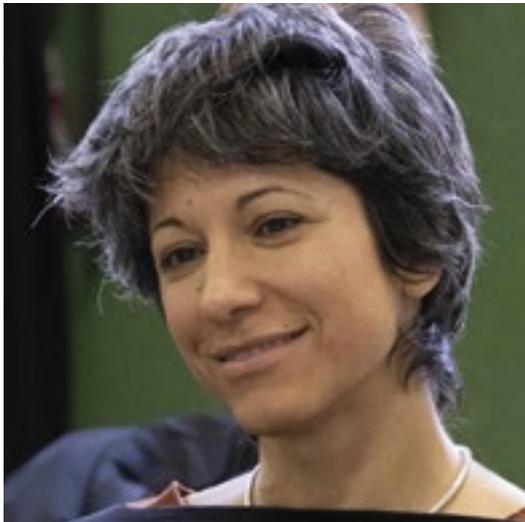
# PRESIDI EDUCATIVI MILANO



Scheda sostenitori



# PRESIDI EDUCATIVI MILANO



*Cara amica, caro amico,*

*sono Chiara Fraschini e sono la coordinatrice dei quattro Presidi Educativi CIAI di Milano.*

*Mi occupo di questo progetto dal 2021 quando, in piena pandemia, CIAI ha aperto il primo di questi spazi di scoperta di sé, accompagnamento alla crescita, relazioni e creatività, nel quartiere Stadera.*

*L'avventura è stata all'inizio molto impegnativa, ma è una soddisfazione, dopo oltre due anni di attività, vedere che bambini e bambine, ragazze e ragazzi riconoscono nel Presidio un luogo in cui stare insieme, sentirsi accolti, fare esperienze, scoprire le proprie potenzialità, chiedere aiuto senza paura.*

*Il 2023 è stato un anno di conquiste: a gennaio, con nostra grande soddisfazione, sono stati attivati ben tre nuovi Presidi Educativi nelle periferie di Milano, che ci hanno permesso di fare tesoro dell'esperienza acquisita a Stadera e riproporre il modello in altri quartieri.*

*In estate, poi, abbiamo vissuto la felice esperienza del campus estivo "Stadera Adventures", durante il quale abbiamo accompagnato 34 bambini e bambine alla scoperta di Milano: un'occasione per ispirare la loro curiosità e anche per motivarli a continuare il viaggio al Presidio Educativo.*

*Per il nuovo anno scolastico sono molti gli obiettivi che ci prefiggiamo: vogliamo dare la possibilità a bambini e bambine, ragazze e ragazzi di prendere la parola attraverso la poesia, di sperimentare la cura di sé e dell'altro grazie alle piante e alla musica, di lavorare sulle relazioni e la cooperazione con le arti circensi, di esprimersi con i colori e l'immaginazione, di appassionarsi al rispetto e alla bellezza in un luogo e con persone che hanno a cuore la loro bellezza e li rispettano per come sono.*

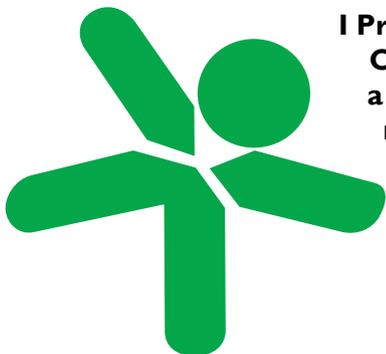
*Come sempre, mi emoziono parlando di loro e pensando a quello che possiamo fare insieme.*

*Tutto questo è e sarà possibile grazie al sostegno che hai scelto di darci: una scelta che ci aiuterà a contrastare la povertà educativa attraverso la cultura, il gioco, le relazioni umane, la fiducia nel futuro.*

*Ti invito a leggere gli aggiornamenti che ti abbiamo preparato e come sempre ti ringrazio,*

*Chiara Fraschini*

# PRESIDI EDUCATIVI MILANO



**I Presidi Educativi CIAI si trovano a Milano, Bari e Palermo. Ogni Presidio è strutturato e organizzato per rispondere a bisogni e caratteristiche specifiche del singolo contesto, ma condividono gli obiettivi e la metodologia educativa.**

## Obiettivi generali dei Presidi Educativi CIAI

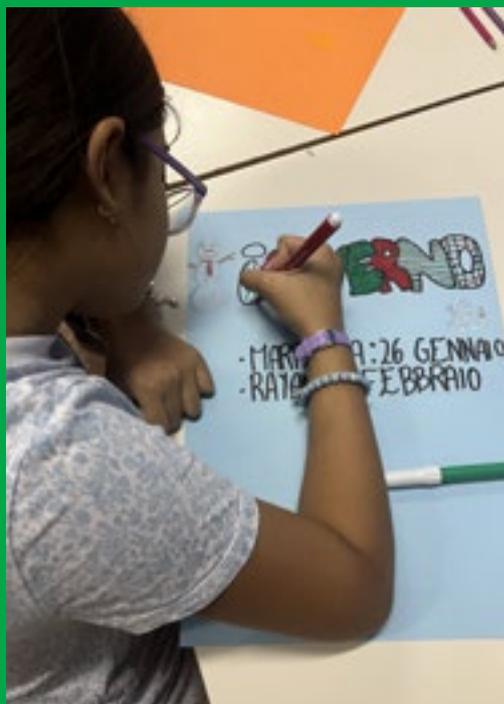
- **Sviluppare le capacità espressive e relazionali, l'autoconsapevolezza e l'autostima** attraverso attività laboratoriali artistiche ed espressive, in particolare danza, teatro e arti figurative.
- **Aiutare l'elaborazione di situazioni di disagio psico-fisico e sociale**, attraverso la supervisione dello staff psico-educativo.
  - **Favorire il potenziamento cognitivo** con attività di didattica informale e giochi logici, linguistici e matematici.
- **Coltivare l'inclusione**, grazie alla collaborazione, in diverse forme, con realtà del territorio attive nel sociale, in particolare nel sostegno al disagio e alla marginalità.
  - **Supportare le famiglie** coinvolgendole nelle attività dei figli e figlie, accompagnandole con percorsi di sostegno alla genitorialità, orientandole, se necessario, ai servizi del territorio
  - **Promuovere la salute e l'educazione alimentare** e al contempo offrire un aiuto discreto, ma importante, alle famiglie in difficoltà economiche, attraverso il momento del pranzo o della merenda.

## Il metodo CIAI

I Presidi Educativi applicano il metodo CIAI **#comeunfiglio**, uno sguardo complessivo che avvolge tutti gli ambiti della crescita di ogni bambino o bambina, perseguendo l'obiettivo del suo benessere psico-emotivo.

L'equilibrio e la serenità, infatti, sono una premessa necessaria sia per un rendimento scolastico costante, sia per un percorso di studi e di vita consapevole.

Per questi bambini e bambine, che vivono una condizione di svantaggio, desideriamo delle vere opportunità: desideriamo che riescano a vedere in sé quel potenziale che noi già vediamo in loro, e che trovino la fiducia necessaria per affrontare le difficoltà e uscire dalla spirale di una povertà che si autoalimenta.



# PRESIDI EDUCATIVI MILANO

**I Presidi Educativi di Milano si trovano presso istituti comprensivi dei quartieri:  
San Cristoforo/Torretta - Stadera - Vigentino/Corvetto - Rogoredo/Santa Giulia**

## Area d'intervento: Milano Sud

I Presidi Educativi CIAI a Milano si trovano in alcuni quartieri della periferia sud di Milano: oltre a Stadera, da quest'anno anche a Rogoredo/Santa Giulia/Merezzate, Vigentino/Corvetto e San Cristoforo/Torretta.

Ciascuno di questi quartieri presenta caratteristiche particolari, ma tutti sono accomunati dalla presenza di famiglie fragili, spesso di origine straniera, in situazioni di precarietà occupazionale, talvolta di povertà o di disagio familiare.

Al di fuori della scuola, le opportunità di aiuto e gli stimoli educativi per i bambini e le bambine sono pochi o poco accessibili ed è purtroppo facile per i più fragili sentirsi "esclusi".

È concreto per loro il rischio di essere coinvolti in situazioni pericolose come il bullismo, il fenomeno delle bande o altre forme di illegalità. Ed è alta la probabilità che finiscano per abbandonare la scuola.

**I Presidi Educativi vogliono prevenire tutto questo, accogliendo due pomeriggi alla settimana i bambini e le bambine indicati dalle scuole come fragili. Grazie a uno staff psico-educativo esperto, offrono supporto nello studio, aiuto in caso di difficoltà d'apprendimento, stimoli e attività artistiche ed espressive.**

Destinatarie dell'intervento sono anche le famiglie, sensibilizzate e supportate a loro volta durante i colloqui con lo staff.





## Chi sono i bambini e le bambine dei Presidi di Milano

A Milano abbiamo 4 Presidi Educativi.

Quanti sono i bambini e le bambine?	I numeri variano leggermente da un Presidio all'altro, ma complessivamente vengono seguiti <b>116 bambini e bambine</b>
Che età hanno?	Hanno <b>dai 9 ai 12 anni</b> circa: sono infatti alunni e alunne dalla IV della scuola primaria alla II secondaria di primo grado.
Da quali Paesi provengono le loro famiglie?	La maggior parte dei bambini e bambine sono nati in Italia, le famiglie sono originarie di: Bangladesh, Brasile, Cile, Cina, Ecuador, Egitto, El Salvador, Filippine, Guatemala, Italia, Marocco, Nigeria, Palestina, Perù, Romania, Sri Lanka.
Quali sono le loro fragilità?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povertà economica ed educativa</li><li>• Difficoltà nelle competenze relazionali</li><li>• BES, DSA, DVA</li><li>• Disagio familiare</li><li>• Difficoltà linguistiche (alcuni NAI - Neo Arrivati in Italia)</li></ul>
Di cosa hanno bisogno?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Di uno spazio proprio, da condividere con i loro pari</li><li>• Di aiuto nel trovare strategie di studio efficaci</li><li>• Di maggiore fiducia nelle proprie possibilità e nel futuro</li></ul>
Quale strategia adottiamo?	Identifichiamo per ogni bambino e bambina bisogni e obiettivi. Attraverso il supporto scolastico e psico-emotivo e varie attività artistiche ed espressive, puntiamo a far emergere competenze e passioni, a rafforzare l'autostima e le competenze trasversali.
Da chi è composto lo staff?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una coordinatrice</li><li>• Tre educatrici/educatori per ogni presidio</li><li>• Tre operatrici del Servizio Civile Universale (a rotazione)</li><li>• Esperti/e di attività laboratoriali (a rotazione)</li></ul>

# PRESIDI EDUCATIVI MILANO

## Attività 2023/24 - Sostegno allo studio

In fase iniziale, cerchiamo di allinearci con gli insegnanti di riferimento, per definire meglio gli obiettivi per ogni singolo bambino o bambina.

Anche sulla base di questi obiettivi, l'attività di supporto allo studio viene svolta in piccoli gruppi, ciascuno affiancato da una educatrice o da una volontaria.

L'obiettivo generale è di stimolare la collaborazione tra pari e, con il tempo, facilitare la definizione di un metodo di studio che li renda autonomi in futuro.

Abbiamo osservato che è difficile per molti di loro quantificare il carico di lavoro della settimana, per questo, per aiutarli a pianificare al meglio le attività, chiediamo di inserire in una tabella i compiti, le verifiche e le interrogazioni della settimana, in modo che sia più semplice, visualizzando gli impegni, capire come distribuire lo studio.

Durante lo spazio compiti i ragazzi e le ragazze sono incoraggiati e accompagnati a trovare una propria modalità di apprendimento: insieme si fanno mappe concettuali e riassunti, si rielaborano le informazioni in maniera orale e, quando è possibile, si lascia spazio affinché si interrogino a vicenda e si aiutino.

In aula è presente anche del materiale necessario per chi ha dimenticato libri e quaderni o finisce in poco tempo i compiti, per cui attraverso esercizi, schede logiche e giochi didattici i ragazzi e le ragazze hanno sempre l'opportunità di imparare e mettersi alla prova.



## Attività 2023/24 - Uscite sul territorio

Anche quest'anno proporremo delle uscite sul territorio. Certamente visiteremo mostre o musei, come lo scorso anno, in più, su richiesta dei bambini e delle bambine, stiamo pensando a un'uscita al cinema.

# PRESIDI EDUCATIVI MILANO



Laboratorio psicoeducativo - Elaborato

## Attività 2023/24 - Laboratori

Le attività laboratoriali proposte all'interno dei Presidi Educativi perseguono alcuni obiettivi generali, quali il **rafforzamento dell'autostima**, la **capacità di ascolto** e collaborazione con il gruppo di pari, il **riconoscimento e l'espressione delle proprie potenzialità**, il miglioramento nella **gestione delle emozioni e frustrazioni**.

La scelta delle attività tiene però conto anche di un altro aspetto. Negli anni, è apparso chiaro quanto sia importante proporre ai bambini e alle bambine, soprattutto quelli della secondaria, **attività stimolanti e coinvolgenti, che altrimenti non avrebbero occasione di sperimentare**. Questo porta infatti a modificare la visione che hanno della scuola (dove il Presidio ha sede): un luogo di occasioni, dove sperimentare e mettersi alla prova, dove scoprire e vivere delle passioni. Il cambio di prospettiva non è un dettaglio, anzi ha un valore cruciale nei contesti a rischio di povertà educativa e di abbandono scolastico.

Le attività variano da un Presidio all'altro e includono: espressione teatrale, educazione

musicale, giocoleria, acrobalance, poetry slam, rilegatura, cineforum, botanica, moda.

### IL METODO

Ogni attività è guidata da un operatore o operatrice esperta, che utilizza metodologie partecipative allo scopo di far sentire tutti al contempo protagonisti e parte di una squadra.

Il lavoro viene svolto seguendo i ritmi del gruppo, con cura per i dettagli e lontano da una logica "produttiva" che facilmente può generare frustrazione e ansia da prestazione.

Al contrario, viene dato valore anche ai momenti di ozio, inteso come tempo libero generatore di idee, relazioni, benessere, in linea con i principi della pedagogia radicale. Un ozio "creativo", che porta alla crescita personale.

### LABORATORIO PSICOEDUCATIVO

Ai gruppi della scuola Primaria è stato proposto anche un laboratorio psicoeducativo curato dal partner Psyché.

Tramite attività ludiche e artistiche, bambini e bambine hanno modo di esplorare e riconoscere le proprie emozioni, sperimentando modalità alternative per gestire i conflitti.



Laboratorio di ascolto musica classica



Laboratorio di giocoleria

# PRESIDI EDUCATIVI MILANO

## Attività Puzzle: valorizzare le differenze

I Presidi Educativi sono luoghi di educazione all'inclusione e al rispetto reciproco.

Ecco una bella attività ludico-creativa realizzata in uno dei nostri centri.

È stata disegnata la sagoma di una persona a grandezza naturale, ed è stata ritagliata in vari pezzi, in stile puzzle.

A ogni ragazzo o ragazza sono stati consegnati due pezzi del puzzle, chiedendo di riempirli e decorarli con forme, colori e materiali che potessero essere rappresentativi di sé, dei suoi gusti e desideri.

Poi l'immagine è stata ricomposta: **i vari pezzi messi insieme hanno formato una figura completa, interessante, affascinante.**

È emerso in modo chiaro che **l'apporto unico di ogni singolo è stato la chiave per la creazione di un'opera d'arte.**

Tutti i ragazzi hanno partecipato con entusiasmo, si sono divertiti e soprattutto hanno recepito pienamente il messaggio.

A conclusione dell'attività, è stato chiesto al gruppo di darsi un nome a partire da ciò che, nelle differenze, poteva accomunarli.

La loro scelta è stata **RAINBOW!**



# PRESIDI EDUCATIVI MILANO

## La nostra grande squadra

Il lavoro dei presidi Educativi di Milano non sarebbe possibile senza una grandissima squadra, che si impegna a vari livelli.

Sul campo abbiamo sempre uno staff di **tre educatrici** professionali - Imma, Ilaria, Rihab, Aurora e Chiara - che ruotano su più sedi. Sono tutte formate rispetto al sostegno allo studio, alle diverse modalità di apprendimento e sul supporto di bambin\* con Bisogni Educativi Speciali.

Ad affiancarle, i giovani e le giovani del **Servizio Civile Universale**: Aurora, Pamela, Letizia e Suresh, e alcune preziosissime volontarie come Paola R.

Insieme a loro, **operatrici e operatori artistici** come Paola Gaggiotti e Vlad Scolari, partner di CIAI da molto tempo, e nuovi collaboratori esperti in giocoleria, poesia performativa e design.

E parte integrante di questa squadra sei **anche tu**: con il tuo sostegno continuativo ci consenti di programmare sempre nuove azioni e raggiungere più destinatari e destinatarie.



Chiara e Aurora



Imma, Paola Gaggiotti, Paola R., Rihab, Ilaria



Suresh

*Grazie per essere con noi  
dalla parte dei diritti dei bambini più vulnerabili  
e grazie ancora per aver scelto di attivare un sostegno ricorrente.*

*Ti terremo al corrente sui Presidi Educativi di Milano  
e sui bambini e le bambine che li frequentano.*

*Se nel frattempo avessi dubbi o domande,  
non esitare a contattare CIAI.*



*P.S. Ti preghiamo di non diffondere le immagini dei bambini e delle bambine destinatari dei nostri progetti,  
che condividiamo con te in via confidenziale. Grazie!*

Referenti programma SÈI:

**Simona Molteni** 02.84844438 - [simona.molteni@ciai.it](mailto:simona.molteni@ciai.it)

**Lucia Recaldini** 02.84844419 - [lucia.recaldini@ciai.it](mailto:lucia.recaldini@ciai.it)



Ogni bambino è come un figlio

Centro Italiano Aiuti all'Infanzia  
Via Bordighera 6 - 20142 Milano - [www.ciai.it](http://www.ciai.it) - tel +39 02 848441